



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442400 с. Кондоль, ул. Ногарная, 17 Тел. Факс: 8(84147)2-13-46 E-mail: konradobr@yandex.ru

**П Р И К А З**

**«01» марта 2022 года**

**№ 38.1/01-05**

**О проведении районного конкурса  
«Лучший воспитатель образовательной организации»**

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением о Министерстве образования Пензенской области, утвержденным постановлением Правительства Пензенской области от 05.08.2008 № 485-пП (с последующими изменениями),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Районный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации» провести 24 марта 2022 года.
2. Утвердить прилагаемые:
  - 2.1. Состав организационного комитета районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (приложение № 1)
  - 2.2. Состав жюри районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (приложение № 2)
  - 2.3. Положение о районном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее – Положение) (приложение № 3)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования  
администрации Пензенского района  
Дмитриева

Р.Х.



СОСТАВ ЖЮРИ  
РАЙОННОГО КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Фокина Валентина Александровна | Заместитель главы администрации Пензенского района   |
| Дмитриева Румия Хамзиновна     | Начальник отдела образования администрации Пензенского района                                |
| <b>Члены жюри</b>              |  |
| Воробьева Дарья Владимировна   | Эксперт по методической работе отдела образования администрации Пензенского района           |
| Белоусов Виктор Александрович  | Председатель райкома профсоюза работников образования Пензенского района                     |
| Мустафина Рафика Хусяиновна    | Руководитель районного методического объединения старших воспитателей Пензенского района     |
| Худина Валентина Петровна      | Старший воспитатель МБДОУ д/с «Спутник» с. Засечное  |
| Лялина Светлана Владимировна   | Заведующий МБДОУ д/с п. Мичуринский  |
| Козина Наталья Александровна   | Заведующий МБДОУ д/с с. Ст. Каменка  |
| Пряженцева Ольга Николаевна    | Победитель муниципального этапа «Лучший воспитатель образовательной организации» в 2021 году |
| Морозова Наталья Васильевна    | Старший воспитатель МБДОУ д/с «Сурская сказка» с. Засечное                                   |
| Лузина Галина Николаевна       | Воспитатель МБДОУ д/с с. Богословка  |
| Семенова Екатерина Евгеньевна  | Воспитатель МБДОУ д/с с. Ермоловка   |

**Положение  
о районном конкурсе  
«Лучший воспитатель образовательной организации»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (далее – Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации».

1.3. Организатором Конкурса является Администрация Пензенского района (далее - Администрация), организация профсоюза Пензенского района работников народного образования и науки (далее - профсоюз) (по согласованию), Отдел образования администрации Пензенского района (далее – Отдел) (по согласованию).

1.4. Конкурс проводится в период с 18 марта по 24 марта 2022 года (заочный, заключительный этап).

1.5. Основными принципами конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

**2. Цели и задачи областного Конкурса**

2.1. Целями Конкурса является:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования;

- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- представление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования; создание ориентиров для профессионального роста педагогов и повышение престижа профессии;

- развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

### **3. Участники районного Конкурса и порядок их выдвижения**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций со стажем работы не менее трёх лет, реализующие программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.2. Возраст участников не ограничивается.

3.3. В течение пяти лет в Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурсов прошлых лет.

3.4. Для участия в Конкурсе участники представляют следующие документы:

- личное заявление (приложение № 1 к настоящему Положению);
- представление на участника (приложение № 2 к настоящему положению);
- информационная карта участника (приложение № 3 к настоящему Положению).

Документы представляются в виде скан-копий оригиналов в Отдел по электронному адресу: [konradobr@yandex.ru](mailto:konradobr@yandex.ru) до **17 марта 2022 года**.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и заключительный.

4.2. Заочный этап Конкурса включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка»**.

4.3. Заключительный этап Конкурса включает два конкурсных испытания, которые проводятся в очной форме: **«Педагогическое мероприятие с детьми»**, **«Мастер-класс»**.

**Победителем** Конкурса считается конкурсант из числа лауреатов Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

### **5. Конкурсные испытания заочного этапа**

Конкурсные испытания отборочного этапа позволяют оценить общекультурные, общепрофессиональные и инфокоммуникационные компетенции участников Конкурса, а также оценить профессиональную компетентность конкурсанта в области презентации и трансляции своего педагогического опыта.

#### **5.1. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного мероприятия.** Ссылка на интернет-сайт образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к настоящему

Положению), а также при заполнении регистрационной формы в соответствии с п.3.5 Положения. Ссылка содержит только один интернет-адрес, является рабочей и открывается в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Все материалы должны быть размещены не позднее 15 апреля 2021 года.

**Критерии оценивания:**

- содержательность, актуальность, информативность, тематическая организация контента (0-5 баллов);
  - отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов);
  - культура представления информации (0-5 баллов);
  - доступность использования; обеспечение обратной связи (0-5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 20.

### **5.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие пути конкурсанта в профессию, результаты работы, его интересы и личностные качества.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 5-7 минут, в котором конкурсант представляет себя как профессионала и человека. Видеоролик должен содержать информацию о конкурсанте как о профессионале, его целях, задачах, результатах работы, а также раскрывать его личностные качества. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие его деятельность.

**Организационная схема конкурсного испытания.** Видеоролик создаётся конкурсантом в заочном режиме и размещается в облачном хранилище почтового сервиса (mail.ru, yandex.ru, gmail.com, rambler.ru). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920 1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров /сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Ссылка на размещенный в облачном хранилище почтового сервиса видеоролик предоставляется участником при заполнении регистрационной формы в соответствии с п.3.5 Положения.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, населённого пункта.

**Критерии оценивания:**

- содержательность представления (0-5 баллов);
  - оригинальность представления (0-5);
  - культура представления (0-5).
  - соответствие техническим требованиям к видеоролику (0-5)
- Максимальное количество баллов – 20.

### **6. Конкурсные испытания очного заключительного этапа**

**Очный заключительный этап Конкурса включает два конкурсных испытания:**

«Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», которые позволяют оценить профессиональную компетентность конкурсанта в области ведущей

профессиональной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся в дошкольной образовательной организации.

### **6.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей.

**Формат проведения конкурсного испытания:** очное образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания.** Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

#### **Критерии оценивания:**

- методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-5 баллов);
  - умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием (0-5 баллов);
  - оригинальность организации и выбора содержания работы с детьми (0-5 баллов);
  - умение удерживать интерес детей на протяжении всей работы (0-5 баллов);
  - соответствие стиля взаимодействия с детьми группы требованиям ФГОС дошкольного образования (0-5 баллов);
  - общая культура участника Конкурса (0-5 баллов);
- Максимальное количество баллов – 30.

### **6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат проведения конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приёмы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания.** Мастер-класс проводится в специально отведённой аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут. Последовательность выступления определяется жеребьёвкой.

#### **Критерии оценивания:**

- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
  - методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-5 баллов);
  - умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-5 баллов);
  - общая культура (0-5 баллов);
  - коммуникативные качества (0-5 баллов).
- Максимальное количество баллов – 25.

## **7. Жюри и счётная комиссия Конкурса**

7.1. Жюри Конкурса создается с целью оценивания конкурсных мероприятий, подведения итогов и определения победителей Конкурса.

7.2. Жюри состоит из председателя и членов жюри.

7.3. Председатель жюри осуществляет общее руководство ее деятельностью, проводит заседания жюри.

7.4. Функции жюри включают в себя:

- анализ и оценку конкурсных материалов участников Конкурса;
- подведение итогов и определение победителей Конкурса.

7.5. Жюри имеет право:

- проводить собеседования с участниками Конкурса;
- проверять достоверность данных, предоставленных участниками Конкурса.

7.6. Решение жюри, определяющее победителей Конкурса, оформляется протоколом, который подписывается всеми присутствующими на заседании членами жюри.

## **8. Порядок проведения отборочных процедур и определение победителей**

8.1. После окончания каждого конкурсного испытания счётная комиссия производит подсчёт баллов, выставляемых каждому участнику Конкурса каждым членом жюри. Алгоритм подсчёта количества баллов, полученных каждым участником финала Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам отборочного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри.

- по итогам заключительного этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри.

8.2. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем** Конкурса.

## **9. Подведение итогов и награждение**

9.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

9.2. Победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются грамотами отдела образования администрации Пензенского района и денежными премиями администрации Пензенского района.

9.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами отдела образования администрации Пензенского района.

9.4. Победитель Конкурса, занявший первое место, направляется для участия в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации».

## **10. Определение размера выплат денежного вознаграждения**

10.1. Установить следующие размеры денежного поощрения победителю и призёрам районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»:

- победителю за первое место – десять тысяч рублей;



- призёрам за второе место – восемь тысяч рублей;
- призёрам за третье место – шесть тысяч рублей;

10.2. Расходы по обеспечению выплаты денежного вознаграждения областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» производятся за счет средств бюджета Пензенского района.

## Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (при наличии)

прошу допустить меня к районному конкурсу «Лучший воспитатель образовательной организации». Даю согласие на обработку своих персональных данных в информационной карте участника. Разрешаю включать мои персональные данные, указанные в разделах 1-3 информационной карты Участника, в базу данных об участниках Конкурса и использовать их в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. Даю разрешение на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

\_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 2 к Положению  
о районном конкурсе «Лучший  
воспитатель образовательной  
организации»

В оргкомитет  
районного конкурса  
«Лучший воспитатель образовательной организации»

Представление

\_\_\_\_\_  
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере  
образования)  
\_\_\_\_\_

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

Победителя \_\_\_\_\_  
(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в областном конкурсе «Лучший воспитатель образовательной организации».

Руководитель Заявителя  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

М.П.

Дата поступления

**Информационная карта участника**  
районного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации»

(фото/портрет  
4х6 см)

\_\_\_\_\_

( фамилия, имя, отчество)

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
| Муниципальное образование  |  |
| Населенный пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| <b>2. Работа</b>   |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность   |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)    |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время он работает                         |  |
| Аттестационная категория   |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                        |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)                      |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>3. Образование</b>  |  |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет  |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)   |  |
| <b>4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».</b>  |  |
| <b>Тема работы с детьми</b>  |  |
| <b>Возрастная группа детей</b>   |  |
| <b>Необходимое оборудование</b>  |  |
| <b>5. Общественная деятельность.</b>   |  |
| Участие в общественных организациях (наименование направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в работе методического объединения   |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)                        |  |
| <b>6. Досуг</b>  |  |
| Хобби:   |  |
| <b>7. Контакты.</b>  |  |
| Рабочий адрес с индексом   |  |
| Домашний адрес с индексом  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом   |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом  |  |
| Факс с междугородним кодом   |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта   |  |
| <b>8. Документы</b>  |  |

|   |  |
|---|--|
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)<br>(копия прилагается)  |  |
| ИНН (копия прилагается)   |  |
| Свидетельство пенсионного<br>государственного страхования (копия<br>прилагается)  |  |
| <b>9. Интернет адрес странички<br/>конкурсанта на сайте образовательной<br/>организации, где размещено « Интернет-<br/>портфолио» конкурсанта</b> |  |
| <b>10. Ссылка на видео ролик «Визитная<br/>карточка», размещенный в облачном<br/>хранилище</b>  |  |
| <b>11. Ссылка на видео ролик<br/>«Педагогическое мероприятие с<br/>детьми», размещенный в облачном<br/>хранилище</b>                              |  |
| <b>12. Профессиональные ценности.</b>   |  |
| Педагогическое кредо участника  |  |
| Почему нравится работать в ДОО?   |  |
| Профессиональные и личностные<br>ценности, наиболее близкие участнику   |  |
| В чем, по мнению участника, состоит<br>основная миссия воспитателя  |  |
| <b>13. Приложения.</b>  |  |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).   |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ 20 г.